



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Заместитель Министра образования Республики Беларусь
Кадлубай Александр Владимирович



**ПРООН о человеческом развитии -
по индексу образования Беларусь занимает
57-е место среди 207 стран мира**

По показателю «Ожидаемая продолжительность обучения» Беларусь занимает **47-е место среди 119 стран мира – 15,2 года**



По показателю «Средняя продолжительность обучения», Беларусь занимает **41-е место среди 119 стран мира – 12,1 года**



Уровень грамотности взрослого населения – **99,9 %**



Охват базовым, общим средним и профессиональным образованием занятого населения – **98 %**



НАПРАВЛЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ЗАЛОЖЕНЫ В ДОКУМЕНТАХ:



**Новая редакция Кодекса Республики
Беларусь об образовании**

**Концепция развития системы
образования Республики Беларусь до
2030 года**

Векторы развития национального образования



Первое национальное исследование качества образования



Дорожная карта по формированию функциональной грамотности

учащихся учреждений образования
Республики Беларусь,
реализующих образовательные программы
общего среднего образования,
на 2024–2026 годы

**19,5 тыс. учащихся из 733 учреждений
образования, в том числе**

около 11,5 тыс. учащихся X классов из 532 учреждений общего
среднего образования,

около 8 тыс. учащихся I курса из 199 профессиональных
колледжей

Содействие развитию потенциала молодежи, расширению ее прав и возможностей для самореализации



Патриотическое воспитание молодежи, формирование ее активной гражданской позиции, широкое вовлечение молодых людей в процесс принятия управленческих решений и активную общественную деятельность

Развитие системы поддержки молодых специалистов, создание условий для их адаптации на рабочем месте



Формирование и развитие новых бизнес-моделей молодежной занятости, расширение возможностей для ее карьерного роста

Обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации

Реализация принципа инклюзии в образовании



практически 100-процентный охват специальным образованием или коррекционно-педагогической помощью всех выявленных обучающихся с ОПФР

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования детей и молодежи (охват составляет более 68 процентов, в 2021 г. – 56,6 процента)

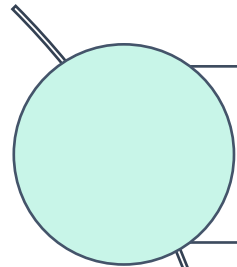
внедрение новых форм организации образовательного процесса – классов совместного обучения и воспитания (только в г.Минске функционирует около 60 таких классов), сочетания занятий на дому и в учреждении образования при получении образования на дому

бесплатная перевозка всех нуждающихся обучающихся с инвалидностью в учреждения образования (в 2023-2024 гг. за счет средств республиканского бюджета проведена работа по приобретению 104 единиц школьных автобусов, оборудованных подъемным устройством)

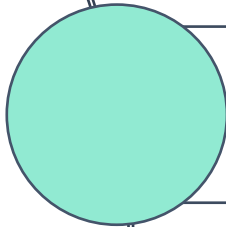
оказание ранней комплексной помощи детям с ОПФР в возрасте до трех лет (более 2 тыс. детей ежегодно)

организация персонального сопровождения в образовательном процессе отдельных категорий обучающихся с ОПФР (выделено около 2,5 тыс. штатных единиц педагогических работников для персонального сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, около 200 штатных единиц для сопровождения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата)

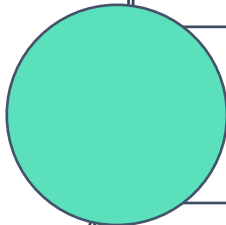
Создание цифровой платформы в образовании



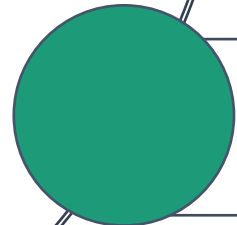
Создание новых форматов профессионального обучения



Совершенствование эргономики учебного пространства и здоровьесберегающих практик обучения, повышение качества ранней профориентации учащихся и эффективности профильного обучения



Подготовка кадров для инновационных высокотехнологичных производств, в том числе путем открытия новых специальностей



Преобразование ряда ведущих университетов в научно-образовательно-производственные кластеры для системного решения вопросов инновационного развития и развития молодежных стартапов

Объективная потребность сегодняшнего дня



Сохранить лучшие приобретения
белорусского образования и
реализовать меры по
противостоянию внешним вызовам,
нивелированию их влияния на
устойчивое развитие страны